

## ¿QUÉ ESTÁ PASANDO CON NUESTROS JOVENES Y ADOLESCENTES?

### 1.-Miremos algunos datos :

- En el mundo, uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años padece algún trastorno mental, un tipo de trastorno que supone el 13% de la carga mundial de morbilidad en ese grupo etario.
- La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes y jóvenes.
- El suicidio es la cuarta causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años.
- El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los adolescentes tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física y mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro.(Datos según la OMS,2022).

Según el Informe “Baremo Juvenil y Bienestar 2022” desarrollado por la Fundación FAD Juventud : la población juvenil de España con problemas de salud mental ha pasado del 6,2% en 2017 al 16% en 2022.

Los problemas más frecuentes son la ansiedad, depresión, trastornos de la personalidad y la conducta y los suicidios que en 2022 han aumentado el 8% más que en 2019 entre jóvenes entre 14 y 19 años.

### 2.-Posibles causas:

Nel Gonzalez Zapico,Presidente de “Salud Mental España” Afirma que El progreso y el actual sistema de vida de las sociedades occidentales están pasando factura emocional y psicologica a toda la sociedad pero especialmente en adolescentes y jóvenes.

Un sistema competitivo,donde prima el individualismo ,donde el éxito se mide en terminos económicos y la felicidad se busca a traves del consumo de bienes materiales propicia en todos, pero más en los jóvenes insatisfacción y falta de esperanza.Hemos creado un sistema de vida que provoca demasiada incertidumbre ansiedad y desesperanza en las generaciones más jóvenes a las que tampoco estamos enseñando ni en la familia , ni en la escuela a gestionar sus sentimientos y frustraciones .

**A esta causa general hay que añadir otras más concretas como:**

**- Una especie de reinfantilización al incorporarse tardíamente a la vida adulta. Los jóvenes cada vez tardan más tiempo en independizarse de la familia, por el problema del paro juvenil y precariedad laboral.**

**- En la escuela se les educa para una futura profesión y entrada en el mercado laboral, pero en la práctica esto no es así, pues a la hora de la verdad hay pocas oportunidades de encontrar algún trabajo y menos un trabajo adecuado a la preparación profesional adquirida.**

**- Ya la etapa adolescente es crítica por sí misma, tanto por los cambios físicos como psicológicos. Los adolescentes no saben entender esta etapa de transición desarrollan ansiedad y conflictos, son vulnerables, no pueden soltar las referencias y modelos del entorno familiar sin previamente disponer de modelos de ser y vivir de relevo y la sociedad actual no les proporciona modelos claros, se sienten profundamente inseguros.**

**Hay cierto abandono en esta edad por parte de los adultos, algunos provienen de familias conflictivas y otros de familias que les han protegido demasiado. La escuela tampoco les proporciona aprendizajes y recursos para sobrellevarse así mismos y gestionar sus inseguridades todo esto les genera incertidumbre, ansiedad y desesperanza. Tienen que pasar de la confusión a la reafirmación personal, en una gran soledad emocional. Sus necesidades de afecto, aprobación, pertenencia, identidad y seguridad no suelen ser cubiertas, no encuentran en los adultos lo que necesitan y se sienten impotentes ante estos cambios rápidos tanto personales como culturales.**

**La escuela les proporciona muchos conocimientos pero no les enseñan por lo general materias de gestión emocional, autoconocimiento, descubrimiento de sus propios talentos, no les enseñan a vivir y encontrar más o menos un sentido a sus vidas.**

**3.-¿Se está haciendo algo para acompañar a esta edad compleja en un mundo también complejo?:**

**A partir del covid 19 parece ser que esta problemática se ha hecho más visible y se ha empezado a hacer patente la necesidad de prevenir y atender la problemática adolescente y juvenil, que genera enfermedades como ansiedad depresión...conductas disruptivas y trastornos de la personalidad.**

**En algunos centros escolares se está introduciendo, la asignatura por así llamarla de Inteligencia Emocional, la tutoría más personalizada, pero poco más.**

**Las familias están bastante perdidas en el acompañamiento de esta edad y no hay casi escuelas de Padres que aborden estos conflictos.**

**Tampoco otras instituciones están acertando en ocio alternativo centrado en adolescentes y jóvenes.**

**Solo se aborda estos problemas a nivel de terapia psiquiatrica y/o psicologica y no siempre disponible suficientemente en el ambito de la Sanidad Publica.**

**¿Qué podemos hacer?**

**PARA LA REFLEXION Y EL DIALOGO EN LOS GRUPOS:**

- **¿Conocemos bien, en nuestro entorno cercano, los problemas que sufren nuestros jóvenes y adolescentes que les supone situaciones de ansiedad depresión....?**
- **¿Cómo solemos abordar estos problemas, como acompañamos en la adolescencia el crecimiento.?**
- **¿Qué soluciones preventivas podemos poner en práctica que ayude a los jóvenes y adolescentes a transitar esta edad sin problemas serios de deribenen enfermedad mental?.**